

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2024 г.



***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА***

«Общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией

Председатель ПЦК

 В.В. Шачков

Протокол № 1 от 05.09.2024

Составитель: Дюпина Н.А., преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Внутренняя экспертиза:

Дятченко Х.Т, преподаватель ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины **Техническая механика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1568; учебного плана (базовой подготовки), примерной основной образовательной программы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Инженерная графика ОП.04 Материаловедение, профессиональным модулем ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение программы учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;
- выбирать рациональные формы поперечных сечений;
- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;
- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 124 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 120 часов;
- самостоятельная работа – 4 часа;
- консультации – 0 часов;
- промежуточная аттестация – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекционные занятия	60
практические занятия	60
консультации	0
промежуточная аттестация	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>реферат, внеаудиторная самостоятельная работа</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09
	1	Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе. Материя и движение. Механическое движение. Равновесие.		
	2	Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин.		
Раздел 1. Теоретическая механика			34	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3
	1	Материальная точка, абсолютно твердое тело.		
	2	Сила. Система сил.		
	3	Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.		
	4	Связи и их реакции.		
	5	Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия.		
	6	Проекция силы на ось, правило знаков.		
	7	Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	Практическое занятие.		4	
	1	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.		
	2	Решение задач на определение реакции связей графически.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Выполнение расчетно-графической работы по определению реакции связей плоской системы сходящихся сил аналитически и графически.		
	Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала.		2
1		Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки.		
2		Приведение силы к данной точке.		
3		Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.		
4		Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.		
5		Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.		
6		Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		
7		Решение задач на определение опорных реакций.		
Практическое занятие.		4		
1				Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.
2				Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок.

	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1	Выполнение расчетно-графической работы по определению опорных реакций балочных систем.		
Тема 1.3. Трение	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3 ПК 3.3
	1	Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания.		
	Практическое занятие.		2	
	1	Решение задач на проверку законов трения.		
Тема 1.4. Пространственная система сил	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3
	1	Разложение силы по трем осям координат.		
	2	Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие.		
	3	Момент силы относительно оси.	2	
	Практическое занятие.			
	1	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.		
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3 ПК 3.3
	1	Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела.		
	2	Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката.		
	3	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.	2	
	Практическое занятие.			
	1	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей.		
Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3 ПК 3.3
	1	Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения.		
	2	Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент.		
	3	Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении.		
	4	Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики.		
	5	Поступательно и вращательное движение твердого тела.		
	6	Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела.		
	7	Теорема о сложении скоростей.		
	8	Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.		
	9	Мгновенный центр скоростей, и его свойства.		
	Практическое занятие.		2	
	1	Определение параметров движения точки для любого вида движения.		

Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинестатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3	
	1	Основные задачи динамики. Аксиомы динамики.			
	2	Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях.			
	3	Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики.			
	4	Работа постоянной силы при прямолинейном движении.			
	5	Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути.			
	6	Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении.			
	7	Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения.			
	8	Теорема об изменении кинетической энергии.			
	9	Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела.			
	Практическое занятие.				2
1	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода.				
Раздел 2. Сопротивление материалов			40		
Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3	
	1	Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.			
	2	Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.			
	3	Основные виды деформации. Метод сечений.			
	4	Напряжения: полное, нормальное, касательное.			
	5	Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.			
	6	Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.			
	7	Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки.			
	Практические занятия.		4		
	1	Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса.			
	2	Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие.			
Самостоятельная работа обучающихся.		1			
1	Выполнение расчетно-графической работы на построение эпюр продольных сил, напряжений, перемещений сечений бруса, определение коэффициента запаса прочности.				
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских се-	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 1.3 ПК 3.3	
	1	Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.			
	2	Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.			
	3	Статический момент площади сечения.			
	4	Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.			

чений	5	Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.		
	Практические занятия.		2	
	1	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
1	Выполнение проектировочных и проверочных расчетов деталей конструкций, работающих на срез и смятие.			
Тема 2.3. Кручение	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.		
	2	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.		
	3	Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.		
	4	Расчеты на прочность и жесткость при кручении.		
	5	Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие.		
	Практические занятия.		6	
	1	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания.		
	2	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении		
	3	Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение.		
Тема 2.4. Изгиб	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.		
	2	Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе.		
	3	Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.		
	4	Расчеты на прочность при изгибе.		
	5	Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.		
	6	Понятие касательных напряжений при изгибе.		
	7	Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.		
	Практические занятия.		6	
	1	Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		
2	Выполнение расчетов на прочность и жесткость.			
Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения.		
	2	Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).		
	3	Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.		

	4	Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.			
	5	Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия.			
	6	Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.			
	7	Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.			
	8	График критических напряжений в зависимости от гибкости.			
	9	Расчеты на устойчивость сжатых стержней.			
	Практические занятия.				
	1	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.			4
	2	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости.			
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3	
	1	Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости.			
	2	Факторы, влияющие на величину предела выносливости.			
	3	Коэффициент запаса прочности.			
	4	Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность.			
	5	Приближенный расчет на действие ударной нагрузки.			
	6	Понятие о колебаниях сооружений.			
Раздел 3. Детали машин			48		
Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3	
	1	Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин.			
	2	Современные направления в развитии машиностроения.			
	3	Критерии работоспособности деталей машин.			
	4	Контактная прочность деталей машин.			
	5	Проектный и проверочные расчеты.			
	6	Назначение передач. Классификация.			
	7	Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.			
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3	
	1	Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения.			
	2	Материала катков. Виды разрушения.			
	3	Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач.			
	4	Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи.			
	5	Материалы винта и гайки.			
	6	Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			
	Практическое занятие.		2		
	1	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.			

Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.		
	2	Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.		
	3	Основные сведения об изготовлении зубчатых колес.		
	4	Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача.		
	5	Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.		
	6	Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.		
	7	Конструирование передачи.		
	8	Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач.		
	Практическое занятие.		2	
1	Расчет параметров зубчатых передач.			
2	Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач.			
Тема 3.4. Червячные передачи	Содержание учебного материала.		2	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес.		
	2	Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.		
	3	Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.		
	4	Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	Практическое занятие.		2	
1	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование.			
Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня.		
	2	Типы ремней, шкивы и натяжные устройства.		
	3	Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства.		
	4	Основные геометрические соотношения, особенности расчета.		
	Практическое занятие.		4	
	1	Выполнение расчета параметров ременной передачи.		
2	Выполнение расчета параметров цепной передачи.			
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	Содержание учебного материала.		6	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Понятие о теории машин и механизмов.		
	2	Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.		
	3	Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами.		
	4	Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей.		

	5	Материала валов и осей. Выбор расчетных схем.		
	6	Расчет валов и осей на прочность и жесткость.		
	7	Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.		
	Практическое занятие.		6	
	1	Выполнение проектировочного расчета валов передачи.		
	2	Выполнение проверочного расчета валов передачи.		
	3	Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи.		
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Опоры валов и осей.		
	2	Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость.		
	3	Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки.		
	4	Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения.		
	5	Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.	4	
	Практическое занятие.			
	1	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника.		
	2	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности.		
Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин	Содержание учебного материала.		4	ОК 01, 03, 06, 09 ПК 3.3
	1	Муфты, их назначение и краткая классификация		
	2	Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт.		
	3	Краткие сведения о выборе и расчете муфт.		
	4	Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях.		
	5	Конструктивные формы резьбовых соединений.		
	6	Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений.		
	7	Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлицевых соединений.		
	8	Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Расчет сварных и клеевых соединений.		
	9	Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет.		
	10	Соединение с натягом. Расчет на прочность.		
Консультации			0	
Промежуточная аттестация			0	
		Всего:	124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели.

Технические средства обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гулиа Н.В. Детали машин. Москва «Форум-Инфра-М»: 2015.
2. Королев П.В. Техническая механика: учебное пособие для СПО / П. В. Королев. Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с.
3. Максина Е.Л. Техническая механика: учебное пособие для СПО / Е. Л. Максина. 2-е изд. Саратов: Научная книга, 2019. – 159 с.
4. Олофинская В.П. Техническая механика. Курс лекций». Москва: ИД «Форум-ИНФРА-М», 2015.
5. Хруничева Т.В. Детали машин, типовые расчеты на прочность. Москва: ИД «Форум-ИНФРА-М», 2015.
6. Янгулов В.С. Техническая механика. Волновые и винтовые механизмы и передачи: учебное пособие для СПО / В.С. Янгулов. Саратов: Профобразование, 2017. – 183 с.

Дополнительные источники:

1. Мархель И.И. Детали машин». Москва: «Форум-ИНФРА-М», 2011 г.

Электронные издания:

1. ИКТ Портал «интернет ресурсы»-ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование. Согласно учебному плану по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Умения:</i>		
– производить расчеты на прочность при растяжении-сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;	– выполнение расчетов на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, правильно и в соответствии с алгоритмом;	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1-2.6.
– выбирать рациональные формы поперечных сечений;	– выбор формы поперечных сечений осуществлен рационально и в соответствии с видом сечений;	Экспертная оценка выполнения расчетно-графических работ по темам: 2.1-2.6.
– производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;	– расчет передач выполнен точно и в соответствии с алгоритмом;	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3,3.4,3.6,3.8.
– производить проектировочный проверочный расчеты валов;	– проектировочный и проверочный расчеты выполнены точно и в соответствии с алгоритмом;	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
– производить подбор и расчет подшипников качения.	– расчет выполнен правильно в соответствии с заданием.	Экспертная оценка выполнения практических и расчетно-графических работ по темам: 3.3- 3.8.
<i>Знания:</i>		
– основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;	– точное перечисление условий равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.1,1.2,1.3,1.4,1.6.
– методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;	– обоснованный выбор методики выполнения расчета;	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 1.4,1.7, 2.2, 2.5,2.6,3.3-3.8.
– основы конструирования деталей и сборочных единиц.	– сформулированы основные понятия и принципы конструирования деталей.	Текущий контроль в форме практических занятий по темам: 3.1,3.3,3.4,3.9.